

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: INGLÉS- Parte Común

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 6 de mayo de 2020

Fecha: 16 de junio de 2020

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE INGLÉS Parte Común

Lifestyles have changed dramatically at certain times in the past. One big change was the “ Industrial Revolution ”. This started in Britain in the 1730s and from there it spread to other parts of the world. Many people moved from villages and small towns in the country in search of employment in the new factories of the urban centres. For that reason, the city population grew and grew. The Industrial Revolution had positive and negative effects. There were better transport and communications and more money for some people, but there was also pollution, poverty, bad working conditions and child labour. Apart from that, this fact allowed huge economic growth and Britain became still more powerful, economically, politically and militarily.

1. In your own words and based on the ideas in the text, answer these questions:

(3 points)

a/ Did the Industrial Revolution just happened in Britain?

b/ Why did people move to the cities?

c/ How did the Industrial Revolution change Britain?

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: INGLÉS- Parte Común

2. Are the following sentences TRUE or FALSE?: (2 points)

- a/ The Industrial Revolution was bad for the environment.
- b/ The transport and communications got better.
- c/ Most people stayed in small villages at the time of the Industrial Revolution.
- d/ Children didn't have to work.

3. Write the three types of conditional sentences with: (3 points)

1st type If we (not have) better transport, the
communications..... (be worse)

2nd type If we.....

3rd type If we.....

4. Complete the following sentences with the correct passive form of the verbs in brackets: (2 points)

- a/ A child.....working in that factory (to find/Present Perfect).
- b/ Lifestyles.....at certain times in the past (to change/Past Perfect).
- c/ Working conditions.....in the future (to improve/will future).
- d/ New factories.....in the city (to build/Present Continuous).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a/ Comprensión del texto

b/Corrección idiomática (gramatical, léxico-semántica y ortográfica).

c/ Fluidez en la redacción de un texto, con los términos correctos y una extensión adecuada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba se calificará con un total de diez puntos distribuidos de la siguiente manera:

Ejercicio 1: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 2: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.

Ejercicio 3: 3 puntos, repartidos por igual entre sus tres apartados.

Ejercicio 4: 2 puntos, repartidos por igual entre sus cuatro apartados.

Responder sobre estas hojas. No es necesario utilizar hojas aparte.